

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №54 ИМЕНИ РОМАНА ЕРДЯКОВА» ГОРОДА КИРОВА
(МБОУ СОШ №54 города Кирова)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 54 города Кирова
№ 178 Од от 27.09.2024.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Военно-прикладное дело».**

Автор- составитель:
М. С. Шерстнев

г. Киров
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях современного общества, где здоровье молодежи и физическая подготовка становятся приоритетными аспектами общего развития, программа по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по военно-прикладному делу в области физической подготовки приобретает особую значимость.

Физическая активность не только способствует укреплению здоровья, но и формирует у детей важные морально-волевые качества, такие как дисциплина, настойчивость и командный дух. Эти качества являются необходимыми для будущей службы в армии и активной гражданской позиции.

Современные вызовы, такие как увеличивающееся время, проводимое детьми за экранами гаджетов, рост числа заболеваний, связанных с малоподвижным образом жизни, а также необходимость подготовки к службе в армии, требуют от образовательной системы поиска новых подходов к физическому воспитанию.

Программа ориентирована на создание условий, в которых кадеты смогут не только развивать физические качества, но и формировать патриотическое сознание, уважение к военным традициям и культуре.

Введение в программу физической подготовки для кадетов 5 класса включает в себя не только теоретические знания, но и практические навыки, которые помогут кадетам осознать важность физической активности в их жизни. Занятия будут направлены на развитие силы, выносливости, ловкости и координации, что является основой для успешной службы в армии и активного участия в жизни общества.

Кроме того, программа будет способствовать формированию у кадетов здорового образа жизни, что в свою очередь, поможет им избежать многих заболеваний и поддерживать физическую форму на протяжении всей жизни.

Патриотическое воспитание, которое будет интегрировано в занятия, поможет кадетам осознать свою связь с историей и культурой своей страны, укрепляя их гражданскую позицию и уважение к защитникам Отечества.

Таким образом, данная программа представляет собой комплексный подход к физическому воспитанию, который включает в себя не только развитие физических качеств, но и воспитание патриотизма, что является важной задачей в условиях современного общества.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по военно-прикладному делу в области физической подготовки обусловлена несколькими ключевыми факторами, которые имеют значительное влияние на здоровье и развитие молодежи в современном обществе.

1. Увеличение времени, проводимого за экранами

Современные дети и подростки проводят значительное количество времени за экранами различных устройств: компьютеров, планшетов и смартфонов. Это приводит к снижению физической активности и, как следствие, к ухудшению здоровья.

Исследования показывают, что малоподвижный образ жизни способствует развитию различных заболеваний, таких как ожирение, сердечно-сосудистые заболевания и нарушения опорно-двигательного аппарата.

Программа физической подготовки для кадетов направлена на активизацию физической активности, что поможет преодолеть негативные последствия, связанные с длительным сидением за экранами.

2. Необходимость формирования здорового образа жизни

В условиях растущих угроз здоровью молодежи, связанных с неправильным питанием, стрессами и недостатком физической активности, программа становится важным инструментом в формировании у кадетов привычки к здоровому образу жизни.

Занятия физической культурой и спортом помогут развить у детей осознанное отношение к своему здоровью, научат их заботиться о своем теле и поддерживать физическую форму. Программа будет включать в себя элементы здорового питания, что дополнительно укрепит здоровье кадетов.

3. Подготовка к службе в армии

Одной из основных задач программы является подготовка кадетов к будущей службе в армии. Физическая подготовка является неотъемлемой частью военно-прикладного обучения, так как она формирует у будущих защитников Отечества необходимые физические качества, такие как выносливость, сила и координация.

Программа направлена на развитие этих качеств через разнообразные тренировки и занятия, что обеспечит кадетам уверенность в своих силах и готовность к выполнению служебных обязанностей.

4. Развитие морально-волевых качеств

Физическая подготовка способствует не только развитию физических навыков, но и формированию морально-волевых качеств, таких как дисциплина, настойчивость, ответственность и командный дух. Эти качества необходимы для успешной службы в армии и активного участия в жизни

общества.

Программа будет включать в себя командные виды спорта и эстафеты, которые помогут кадетам развивать навыки сотрудничества и взаимодействия в группе, что является важным аспектом как в военной службе, так и в гражданской жизни.

5. Патриотическое воспитание

В условиях глобализации и изменения ценностей молодежи, патриотическое воспитание становится особенно актуальным. Программа физической подготовки для кадетов будет интегрирована с элементами патриотического воспитания, что поможет кадетам осознать свою связь с историей и культурой своей страны. Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях, посвященных военной тематике, будет способствовать формированию уважения к защитникам Отечества и гордости за свою страну.

6. Социальная адаптация и развитие лидерских качеств

Программа направлена на развитие у кадетов социальных навыков, таких как умение работать в команде, принимать ответственность и проявлять лидерские качества. В современных условиях, когда молодежь сталкивается с различными социальными вызовами, важно формировать у них уверенность в себе и способность к взаимодействию с окружающими.

Занятия физической подготовкой и участие в командных соревнованиях помогут кадетам развивать эти навыки, что будет способствовать их успешной социализации и адаптации в обществе.

7. Реализация государственной политики в области физического воспитания

Программа по внеурочной деятельности для кадетов также соответствует государственной политике в области физического воспитания и спорта. В условиях реализации национальных проектов, направленных на укрепление здоровья населения и развитие физической культуры, программа станет важным вкладом в достижение этих целей.

Она будет способствовать популяризации здорового образа жизни среди молодежи, а также повышению интереса к физической культуре и спорту.

Таким образом, программа по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по военно-прикладному делу в области физической подготовки является актуальной и необходимой в современных условиях. Она направлена на решение множества проблем, связанных с физическим воспитанием молодежи, и способствует формированию здорового, патриотически настроенного и социально активного поколения, готового к вызовам времени.

Срок обучения рассчитан на **1 год**.

Количество часов: **4 часа в неделю**

ПРИНЦИПЫ

Программа по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса в области военно-прикладного дела и физической подготовки основывается на ряде ключевых принципов, которые обеспечивают ее эффективность и соответствие целям и задачам. Эти принципы являются основой для разработки методик, содержания занятий и оценки результатов.

1. Принцип комплексности

Описание: Программа должна охватывать все аспекты физической подготовки, включая развитие физических качеств, формирование морально-волевых качеств, патриотическое воспитание и социализацию кадетов.

Реализация:

Включение в занятия различных видов физической активности (спортивные игры, индивидуальные виды спорта, военно-прикладные дисциплины).

Организация мероприятий, которые способствуют как физическому, так и моральному развитию (соревнования, тренинги, выездные мероприятия).

Интеграция знаний о здоровом образе жизни и патриотическом воспитании в физическую подготовку.

2. Принцип системности

Описание: Программа должна быть построена как единая система, где каждый элемент логично вытекает из предыдущего и способствует достижению общих целей.

Реализация:

Постепенное усложнение программы: от базовых навыков к более сложным, с учетом возрастных особенностей кадетов.

Связь теоретических знаний и практических умений: лекции о здоровье и питании должны подкрепляться практическими занятиями по физической подготовке.

Регулярный мониторинг и анализ результатов, что позволит вносить изменения в программу в зависимости от потребностей участников.

3. Принцип доступности

Описание: Программа должна быть доступной для всех кадетов, независимо от их физической подготовки и уровня начальных знаний.

Реализация:

Индивидуальный подход к каждому кадету: разработка программ тренировок с учетом их физических возможностей и целей.

Введение различных уровней сложности в заданиях и упражнениях, чтобы каждый участник мог достигать успеха.

Создание комфортной и поддерживающей атмосферы, где кадеты могут открыто выражать свои сомнения и получать помощь.

4. Принцип патриотического воспитания

Описание: Программа должна способствовать формированию у кадетов патриотических чувств и уважения к истории и традициям своей

страны.

Реализация:

Включение в занятия элементов, связанных с историей армии, военной службой и подвигами.

Организация мероприятий, приуроченных к памятным датам, связанным с военной историей страны.

Проведение встреч с ветеранами, которые могут поделиться своим опытом и вдохновить кадетов на служение Родине.

5. Принцип взаимодействия

Описание: Программа должна способствовать развитию социальных навыков и командного духа через взаимодействие между кадетами, их семьями и обществом.

Реализация:

Организация групповых занятий и командных соревнований, что поможет кадетам развивать навыки работы в команде и коммуникации.

Проведение совместных мероприятий с другими школами и организациями, что способствует обмену опытом и культурному обогащению.

6. Принцип здоровья и безопасности

Описание: Программа должна обеспечивать безопасность участников и способствовать формированию у них осознанного отношения к своему здоровью.

Реализация:

Проведение инструктажей по технике безопасности перед началом занятий и мероприятий.

Включение в программу обучения основам первой помощи и самообороны.

Регулярное информирование кадетов о важности соблюдения правил здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

7. Принцип постоянного совершенствования

Описание: Программа должна быть динамичной и адаптироваться к изменениям в обществе, науке и технологиях.

Реализация:

Регулярный анализ результатов и отзывов участников, что позволит вносить изменения в содержание и методику занятий.

Обновление программы с учетом новых научных данных о физической подготовке и здоровье.

Внедрение современных технологий и методов обучения, таких как использование мультимедийных материалов и интерактивных платформ.

Принципы программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по военно-прикладному делу и физической подготовке создают основу для всестороннего и гармоничного развития кадетов.

Они обеспечивают интеграцию различных аспектов физической и моральной подготовки, способствуют формированию патриотического сознания и социальной ответственности, а также помогают развивать

здоровый образ жизни и необходимые навыки для успешной службы в армии и активной жизни в обществе.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Цели программы

Основной целью программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса в области физической подготовки является:

Формирование физически здорового, морально-волевого и патриотически настроенного поколения, готового к службе в армии и активному участию в жизни общества.

Для достижения этой цели программа ставит перед собой следующие задачи:

2. Задачи программы

2.1. Повышение уровня физической подготовки

Разработка и внедрение системы тренировок, направленных на улучшение основных физических качеств: силы, выносливости, гибкости и координации.

Организация регулярных занятий физической культурой и спортом, включая различные виды спорта (легкая атлетика, спортивные игры, единоборства и др.), что позволит кадетам развивать разнообразные физические навыки.

Проведение тестирования и мониторинга физической подготовки кадетов для оценки их достижений и определения индивидуальных программ тренировок.

2.2. Формирование здорового образа жизни

Воспитание у кадетов осознанного отношения к своему здоровью, включая вопросы питания, режима дня и психоэмоционального состояния.

Организация лекций и семинаров по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний, связанных с малоподвижным образом жизни.

Включение в программу занятий по основам здорового питания, что поможет кадетам научиться правильно выбирать продукты и готовить здоровую пищу.

2.3. Подготовка к службе в армии

Создание условий для формирования у кадетов необходимых военно-прикладных навыков, таких как ориентирование на местности, тактические игры и основы военной подготовки.

Организация выездных мероприятий (полевые выходы, экскурсии на военные объекты), где кадеты смогут ознакомиться с условиями службы и требованиями, предъявляемыми к военнослужащим.

Внедрение элементов военной физической подготовки, таких как строевая подготовка и физическая подготовка, что поможет кадетам адаптироваться к армейским условиям.

2.4. Развитие морально-волевых качеств

Формирование у кадетов таких качеств, как дисциплина, ответственность, настойчивость и командный дух через участие в командных соревнованиях и эстафетах.

Проведение мероприятий, способствующих развитию лидерских качеств, таких как тренинги по командообразованию и лидерству.

Создание ситуаций, требующих от кадетов проявления моральной стойкости и выдержки, например, в условиях соревнований или сложных

физических испытаний.

2.5. Патриотическое воспитание

Интеграция патриотических элементов в занятия физической подготовкой, включая изучение истории военного дела, традиций армии и героических страниц истории страны.

Организация спортивных мероприятий, приуроченных к памятным датам, связанным с историей страны и военной службой, что будет способствовать формированию чувства гордости за свою страну.

Проведение встреч с ветеранами и участниками боевых действий, которые могут поделиться своим опытом и вдохновить кадетов на служение Отечеству.

2.6. Социальная адаптация и развитие коммуникационных навыков

Создание условий для развития социальных навыков через участие в групповых занятиях и командных играх, что поможет кадетам научиться взаимодействовать и работать в команде.

Проведение тренингов и мастер-классов по эффективной коммуникации и разрешению конфликтов, что позволит кадетам развивать навыки общения и умение находить общий язык с окружающими.

Организация совместных мероприятий с родителями и общественностью, что будет способствовать укреплению связей между кадетами, их семьями и обществом.

2.7. Поддержка государственной политики в области физического воспитания

Согласование программы с требованиями и стандартами государственной политики в области физического воспитания и спорта, что позволит обеспечить ее актуальность и соответствие современным требованиям.

Участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых на уровне города и страны, что будет способствовать популяризации программы и привлечению новых участников.

Мониторинг и оценка результатов программы с целью выявления ее эффективности и внесения необходимых изменений для повышения качества физического воспитания кадетов.

2.8. Укрепление связей с семьей и обществом

Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях и занятиях, что создаст позитивную атмосферу и будет способствовать гармоничному развитию детей.

Формирование активного участия кадетов в жизни школы и местного сообщества, что будет способствовать развитию чувства ответственности и гражданской активности.

Таким образом, программа по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса в области физической подготовки направлена на комплексное развитие личности, формирование здорового образа жизни, патриотического сознания и необходимых навыков для успешной службы в армии и активной жизни в

обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса в области военно-прикладного дела и физической подготовки направлены на всестороннее развитие учащихся и формирование у них необходимых навыков, знаний и качеств, соответствующих требованиям военной службы и активной гражданской позиции.

Эти результаты можно разделить на несколько ключевых категорий: физическое развитие, морально-волевые качества, патриотическое воспитание, социальные навыки и здоровье.

1. Физическое развитие

1.1. Улучшение физических качеств

Кадеты должны продемонстрировать улучшение основных физических качеств, таких как сила, выносливость, скорость, гибкость и координация. Это можно измерить через результаты тестов (например, бег на 100 метров, подтягивания, отжимания, тесты на гибкость).

1.2. Участие в спортивных соревнованиях

Кадеты должны принять участие в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях, что будет способствовать развитию командного духа и спортивной этики.

2. Морально-волевые качества

2.1. Формирование дисциплины и ответственности

Кадеты должны продемонстрировать понимание важности дисциплины, ответственности за свои действия и умения выполнять поставленные задачи в срок.

2.2. Развитие настойчивости и целеустремленности

Кадеты должны научиться преодолевать трудности и неудачи, продолжая двигаться к намеченным целям, что будет оцениваться через их поведение на занятиях и в соревнованиях.

2.3. Умение работать в команде

Кадеты должны развивать навыки взаимодействия с другими членами группы, учиться поддерживать друг друга и достигать общих целей, что будет оцениваться в ходе совместных мероприятий и соревнований.

3. Патриотическое воспитание

3.1. Знание истории и традиций армии

Кадеты должны продемонстрировать знание ключевых событий в истории своей страны и армии, а также уважение к традициям и героям, что будет проверяться через тестирование и участие в мероприятиях.

3.2. Формирование патриотических чувств

Кадеты должны развивать чувство гордости за свою страну и желание служить ей, что будет оцениваться через их участие в патриотических мероприятиях и обсуждениях.

3.3. Участие в памятных мероприятиях

Кадеты должны активно участвовать в мероприятиях, приуроченных к памятным датам, что будет способствовать формированию их гражданской позиции и осознанию роли армии в истории страны.

4. Социальные навыки

4.1. Развитие коммуникативных навыков

Кадеты должны научиться эффективно общаться друг с другом и с взрослыми, что будет оцениваться через участие в групповых занятиях и обсуждениях.

4.2. Умение работать в команде

Кадеты должны развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи, что будет проверяться через выполнение групповых заданий и проектов.

5. Здоровье и безопасность

5.1. Формирование здорового образа жизни

Кадеты должны осознать важность здорового образа жизни и научиться применять принципы правильного питания и физической активности в своей жизни, что будет оцениваться через обсуждения и практические занятия.

5.2. Знание основ безопасности

Кадеты должны знать основные правила безопасности при занятиях физической культурой и в повседневной жизни, что будет проверяться через тестирование и практические занятия.

Планируемые результаты программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по военно-прикладному делу и физической подготовке направлены на создание всесторонне развитой личности, готовой к службе в армии и активной жизни в обществе.

Эти результаты помогут кадетам не только развить физические навыки, но и сформировать необходимые моральные, патриотические и социальные качества, что является основой для успешной жизни и службы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Вводное занятие.

Раздел II. Военно-прикладное дело.

Тема 2.1. Место физической культуры и спорта в подготовке к деятельности в экстремальных условиях. Закаливание организма. Вред курения и алкоголя на состояние здоровья человека.

Теория: Лекция на тему: Место физической культуры и спорта в подготовке к деятельности в экстремальных условиях. Закаливание организма.

Вред курения и алкоголя на состояние здоровья человека.

Тема 2.2. Гимнастика и акробатика. Упражнения общеразвивающего характера вдвоем, с гимнастической скамейкой, на силовых тренажерах. Правила подтягивания на турнике.

Теория: Обучения техники подтягивания.

Практика: Выполнения упражнений, направленных на развитие гибкости.

Тема 2.3. Сдача контрольных нормативов

-прыжок в длину с места

-бег на дистанции 60 метров

-бег на дистанции 1000 метров (300м., 500м.)

-подтягивание на турнике (юноши).

Практика: Сдача контрольных нормативов

Тема 2.4. Сеты, повторения, нужный вес, понятие «комплекс упражнений», роль растяжки мышц после силовых упражнений.

Теория: Лекция о роли растяжки мышц после силовых упражнений.

Практика: Выполнения упражнений на развитие силовых способностей.

Тема 2.5. Скоростно-силовые тренировки.

Практика: Выполнения упражнений направленных на развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 2.6. Силовое троеборье.

Практика: Выполнение упражнений на развитие силовых качеств с элементами тяжелой атлетики.

Тема 2.7 Биохимические процессы, протекающие в организме во время тренировок. Здоровое питание.

Теория: Лекция о биохимических процессах, протекающие в организме во время тренировок, пропаганда питания.

Тема 2.8. Легкая атлетика.

Практика: Выполнения упражнений на развитие силовых качеств.

Тема 2.9. Гимнастика.

Практика: Выполнение упражнений на развитие гибкости.

Тема 2.10. Силовые тренировки.

Практика: Выполнения упражнений, направленных на развитие силовых качеств.

Тема 2.9 Тренировки на развитие ловкости.

Практика: Выполнения упражнений, направленных на развитие ловкости.

Раздел III. Заключительное занятие.

Теория: Подведение итогов работы творческого объединения за год.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Инфраструктура и оснащение

Занимательные помещения: Наличие специализированных классов и

лабораторий для теоретических занятий, где будут проводиться уроки по основам военно-прикладного дела.

Спортивные площадки и залы: Обеспечение доступа к спортивным площадкам для занятий физической подготовкой, включая площадки для командных видов спорта (футбол, волейбол), а также специализированные площадки для легкой атлетики.

Оборудование: Наличие необходимого спортивного инвентаря, такого как мячи, гимнастические снаряды, тренажеры, а также инвентарь для выполнения тактико-специальных задач (например, макеты оружия, тактические укрытия).

Безопасность: Соответствующие средства безопасности на занятиях, включая аптечки первой помощи, средства защиты (налокотники, наколенники) для предотвращения травматизма.

2. Квалификация преподавателей и инструкторов

Подбор кадров: Привлечение квалифицированных преподавателей с опытом работы в военно-прикладной сфере.

Повышение квалификации: Регулярное обучение и аттестация педагогов, участие в семинарах и мастер-классах, специализированных курсах для повышения уровня профессиональной подготовки.

3. Содержание программы

Учебные планы: Разработка и утверждение учебного плана, который будет включать как теоретические, так и практические занятия по военно-прикладному делу и физической подготовке.

Тематика занятий: Включение в программу тем, таких как основы физической подготовки, техника выполнения физических упражнений, военная топография, основы первой медицинской помощи, тактические приемы.

Интеграция с другими дисциплинами: Согласование с другими предметами учебного плана для создания междисциплинарных проектов, например, изучение истории военного дела через физическую подготовку.

4. Система оценки и мониторинга

Оценка успеваемости: Разработка критериев оценки как теоретических знаний, так и практических навыков, включая аттестации, контрольные работы, физические тестирования и оценку личных достижений.

Отчётность и рефлексия: Ведение журналов учёта успеваемости, а также регулярное проведение собеседований с учениками и их родителями для мониторинга прогресса и коррекции программы.

5. Гармонизация с семейным воспитанием

Обратная связь: Создание каналов для получения обратной связи от родителей относительно программы, с целью ее улучшения и адаптации к потребностям воспитанников.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ФИКСАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: контроль «на входе», текущий, «в процессе», промежуточный и итоговый контроль.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля	Фиксация результатов
«На входе»			
В начале учебного года	оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся.	Проверка моторики движений и общеобразовательных компетенций.	Журнал педагогического контроля. Сводная таблица по результатам аттестации на «входе».
Текущий контроль			
В течение всего учебного года	оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.	Тестирование, зачет по физической подготовке.	Дневники достижений учащихся, карты оценки результатов.
«В процессе»			
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Сдача контрольных нормативов.	Журнал наблюдений. Сводная таблица по результатам аттестации.
Промежуточный или итоговый контроль			
В конце учебного года	Промежуточный - оценка уровня и качества освоения учащимися программы в конце учебного года Итоговый - оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению всего периода обучения.	Сдача контрольных нормативов.	Протокол промежуточной или итоговой аттестации. Видеозаписи и фотографии деятельности коллектива.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Контроль	диагностическая методика	параметры оценки	Система оценки
1	«на входе»	Проверка моторики движений и общеобразовательных компетенций.	Проводится с каждым индивидуально в форме собеседования.	В процентном отношении к выполняемым заданиям. <40% низкий уровень 40–80% средний уровень 80–100% высокий уровень
2	«в процессе»	Тестирование	10 вопросов на пройденные темы	1–4 правильных ответа – низкий уровень; 5–7 правильных ответов – средний уровень; 8–10 правильных ответов - высокий уровень;
		Физическая подготовка	Параметры: Выполнение и сдача нормативов в соответствии стандартам ГТО для детей от 10 до 12 лет.	В процентном отношении к выполняемым заданиям. <40% низкий уровень 40–80% средний уровень 80–100% высокий уровень
3	Итоговый	Контрольная работа и зачеты по пройденным дисциплинам.	20 вопросов по пройденному материалу, сдача контрольных нормативов.	1–6 правильных ответа – низкий уровень; 6–15 правильных ответов – средний уровень; 15–20 правильных ответов - высокий уровень; Сдача контрольных нормативов по стандарту ГТО для детей от 10 до 12 лет.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по военно-прикладному делу является важным этапом в процессе контроля качества образования.

Она позволяет выявить степень достижения заявленных целей, определить сильные и слабые стороны программы, а также разработать рекомендации для её дальнейшего совершенствования.

1. Цель и задачи оценки

Цель оценки:

Определить уровень эффективности реализуемой программы по внеурочной деятельности, направленной на физическую подготовку кадетов 5 класса, с точки зрения достижения планируемых результатов и интеграции военно-прикладных навыков.

Задачи оценки:

- Анализ начального уровня физической подготовки кадетов.
- Оценка усвоения учащимися военно-прикладных навыков.
- Выявление изменений в физической активности и мотивации кадетов.
- Сбор мнений участников образовательного процесса о программе.
- Разработка рекомендаций по улучшению программы.

2. Методы оценки

Для оценки эффективности программы будут использованы следующие методы:

- Качественный анализ: Сбор и анализ отзывов учебного состава – кадетов, преподавателей и родителей.
- Количественный анализ: Проведение тестов и контрольных измерений физической подготовки (проверка выносливости, силы, гибкости и т. д.) до начала программы и после её завершения.
- Наблюдение: Регулярное наблюдение за процессом занятий, выявление активного участия кадетов, их вовлеченности и уровня заинтересованности.
- Анкетирование: Проведение анкетирования среди участников программы для выявления их мнения о её содержании, форме и результатах.

3. Критерии оценки

Оценка эффективности реализации программы будет проводиться по следующим критериям:

- Физическая подготовка:
- Изменение результатов в выполнении нормативов по упражнениям (бег, подтягивания, пресс).

- Увеличение выносливости, силы и координации у кадетов.
- Мотивация и вовлеченность:
- Уровень активности на занятиях, стремление к улучшению результатов, участие в дополнительных мероприятиях.
- Обратная связь от кадетов о значимости программы для их личного развития.

- Социальные и эмоциональные аспекты:
- Уровень взаимодействия между кадетами, формирование командного духа и сотрудничества.
- Изменение в самооценке и уверенности кадетов в своих силах.

4. Ожидаемые результаты

После реализации программы можно ожидать:

- Повышение уровня физической подготовки кадетов на 20–30%.
- Увеличение интереса кадетов к военно-прикладному делу через практические занятия и соревнования.
- Устойчивое повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Формирование положительного имиджа кадетского образования и укрепление идей патриотизма.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдульханова-Славская К.А. Деятельность психология личности, 2018 – 47с.
2. Абросимова Л.И., Карасик В.Е. Определение физической работоспособности подростков // Новые исследования по возрастной физиологии. — М.: Педагогика, 2020. Вып. 2. С. 114 - 117.
3. Алаторцев В.А. Изучение психической готовности спортсмена к соревнованию. - М.: ВНИИФК, 2023. - С. 7-32.
4. Алексеев А.В. Преодолей себя! Психическая подготовка в спорте.- Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 352 с.
5. Амонашвили Ш.А. Обучение. Оценка. Отметка / Ш.А. Амонашвили. - М.: Наука, 2021. - 96 с.
6. Анохин П. К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса. -М.: Медицина, 2023. - 546 с.
7. Анохин П.К. Философские аспекты теории функциональной системы. -М.: Наука, 2020.
8. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения: Общедидактический аспект /Ю.К. Бабанский. - М.: Педагогика, 2019. - 256 с.
9. Бака М.М., Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи: учебно-методическое пособие. - М.: издательство Советский спорт, 2019. 280 с.
10. Балов А.Ш., Киргуев А.Х. Физическое воспитание как фактор повышения профессиональной подготовки советских воинов. - М.: ВПА, 2021. -64 с.
11. Бальсевич В.К. Физическая подготовка в системе воспитания культуры здорового образа жизни // Теория и практика физ. культуры. 2017, №1. -С. 22-26.