

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №54 ИМЕНИ РОМАНА ЕРДЯКОВА» ГОРОДА КИРОВА  
(МБОУ СОШ №54 города Кирова)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ СОШ № 54 города Кирова  
№ 178 ОД от 27.09.2024.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Рука помощи».  
5- 10 класс**

Автор- составитель:  
А.Ю. Орехова

**г. Киров  
2024**

**Паспорт  
программы волонтерского отряда «Рука помощи» на 2024-2025гг.**

<b>Наименование программы</b>	Программа деятельности волонтерского отряда «Рука помощи»
<b>Целевая аудитория</b>	Педагоги, обучающиеся, родители МБОУ СОШ № 54 города Кирова
<b>Цели и задачи программы</b>	<p>Цель программы: Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурнообразовательных, просветительских проектах.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;</li><li>➤ сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;</li><li>➤ установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;</li><li>➤ вовлекать школьников в социальную практику;</li><li>➤ предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;</li><li>➤ утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;</li><li>➤ расширение сферы социальной активности учащихся.</li></ul>
<b>Основные направления деятельности программы</b>	<p>Программа предполагает работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ волонтеры экологии;</li><li>➤ волонтеры Победы;</li><li>➤ волонтеры спорта и ЗОЖ;</li><li>➤ досуговая деятельность;</li><li>➤ социальное волонтерство.</li></ul>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;</li> <li>• развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;</li> <li>• получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;</li> <li>• формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.</li> <li>• создание системы совместной деятельности детей и взрослых,</li> </ul>
	<p>которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;</li> <li>• умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.</li> <li>• формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;</li> <li>• формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.</li> </ul>

### Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи программы.
3. Организация и структура волонтерского отряда.
4. Права и обязанности членов отряда.
5. Этапы реализации программы.
6. Направления деятельности.
7. Ожидаемые результаты работы.
8. Календарно-тематический план работы.
9. Информационно-методическое обеспечение.

## Пояснительная записка

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц. опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Основная идея программы развития волонтерского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цели программы:**

- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
- Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

#### **Задачи программы:**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать учащихся в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширение сферы социальной активности школьников.

### **Организация и структура волонтерского отряда**

- Куратор волонтерского отряда – Ульянова Марина Алексеевна, зам директора по учебно- воспитательной работе
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев 5-11 классов.

#### ***Деятельность отряда разбита по направлениям:***

- Волонтеры – экологи. Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории, благоустройство памятников, изготовление кормушек, участие в различных акциях и др.
- Волонтеры Победы . Цель: оказание шефской помощи труженикам тыла, пожилым людям, (по возможности), пополнение информации в «Книге памяти»

о жизни в тяжелые военные годы, участие в городских акциях ко Дню великой Победы.

- Волонтеры спорта и ЗОЖ. Цель: пропаганда ЗОЖ, проведение флешмобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Событийное, досуговые волонтеры. Цель: организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей, помощь бездомным животным, организация благотворительных акций, ярмарок и др.

### **Права и обязанности членов отряда *Волонтер* имеет право:**

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

### ***Волонтер* обязан:**

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность не менее чем за 2 недели.

### **Заповеди волонтеров:**

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### ***Куратор* имеет право:**

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

### **Куратор обязан:**

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие беседы и тренинги.

## **Этапы реализации программы**

### Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
  2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
  3. Размещение информации об отряде на школьном сайте. Организационный этап – 2 этап
1. Сбор отряда.
  2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
  3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

### Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы.

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования.

КАЛЕНДАРНО  
ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг.
2	Оформление открытки, поздравления для пап «С Днём учителя»	1	Беседа о празднике «День учителя», о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление открытки-поздравления для пап из цветной бумаги и картона
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1	Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?	Моделирование дома своей мечты, защита модели.
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека	1	Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника.	Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений.
5	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.	Участие в экологической игре.
6	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора.	Уборка школьной территории от осенней листвы

7	Толерантность – качество волонтера	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера?	Просмотр видео – роликов.
8	12 ноября – Синичкин день.	1	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.	Развешивание кормушек для зимующих птиц.
8-10	Изготовление для мам подарков к Дню матери.	2	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление подарков для мам из цветной бумаги и картона.
11	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий.	1	Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалидам.	Изготовление коллективного подарка.
12-14	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.
15	Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ»	1	Организация кросса.	Проведение кросса.
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника Романа Ердякова	1	Участие в беседе о памяти подвига Романа Ердякова.	Уборка снега у памятника и территории около него.

17-18	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега	1	Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтеров работникам дошкольной группы.	Уборка снега с игровой площадки.
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с учениками начальной школы	1	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с ученикам начальной школы	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтеров с учениками начальной школы
20-21	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на дому с Днём защитника Отечества	2	Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на дому.
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце”	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	Выполнение тренинга
23-24	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	2	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.
25	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг
26	Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.

27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц города и сохранении чистоты.	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора.
29	Акция «Очистим планету от мусора!»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц села.	Субботник (по согласованию)
30-31	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	2	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на дому.
32-34	Итоговое заседание волонтерского отряда. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.	Выполнение анкеты.

## *Литература*

1. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
4. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
5. Примерная программа по внеурочной деятельности. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).