

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №54 ИМЕНИ РОМАНА ЕРДЯКОВА» ГОРОДА КИРОВА  
(МБОУ СОШ №54 города Кирова)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ СОШ № 54 города Кирова  
№5-204 от 15.09.2023.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«За страницами учебника обществознания».  
9 классы**

Автор- составитель:  
**К. С. Югова**

**г. Киров  
2023**

## **Рабочая программа «За страницами учебника обществознания»**

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника обществознания» 9 класс разработана в соответствии со следующими нормативными документами ФГОС СОО, ФГОС ООО.

### **Цели и задачи курса**

**Цель курса:** целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

#### **Задачи курса:**

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 классах.

### **Место курса в учебном плане**

В учебном плане на изучение курса внеурочной деятельности «За страницами учебника обществознания» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Часть учебных часов может быть вынесено на дистанционное обучение.

### **Содержание курса**

#### **1. Входной контроль.**

#### **2. Общество и человек.**

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции.

#### **3. Человек, личность.**

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое.

#### **4. Экономическая сфера жизни общества.**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса

и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

### **5. Социальные отношения.**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе.

### **6. Политика.**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.

### **7. Право.**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания.

## **8. Культура.**

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Роль науки в современном обществе.

## **9. Итоговое занятие.**

### **Формы организации учебного процесса**

- лекции;
- лабораторные работы;
- практические занятия;
- дискуссии;
- эвристические беседы;
- работа с документами.

### **Описание материально-технического обеспечения**

1. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 20-22 классы, авт. Е.Н.Сорокина. 2022г.
2. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень 20-22 класс, авт. Т.П.Бегенева.2022г.
3. Поурочные разработки по обществознанию к учебникам Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко 9 класс, авт. А.В. Поздеев, М., изд. ВАКО
4. Обществознание. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбову, часть I-II, авт. С.Н. Степанько. Изд. Учитель, 2022г.

### **Список литературы (дополнительной)**

1. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Общество», «Духовная жизнь», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Экономика», «Право», «Политика». Авт. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, 2022г. Изд. Астрель,
2. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ 20-22 классы. Базовый, повышенный, высокий уровни. Авт.О.А. Чернышева, П.А.Ушаков, 2020 г. изд. Легион
3. Обществознание. Готовимся к ЕГЭ. под ред. Л.Д. Боголюбова, М. Дрофа 2023г.
4. Задания с развернутым ответом Часть С. Авт. А.П. Половникова, Н.Н. Маслова, изд. Астрель.
5. Обществознание. Учебная книга 9 класс, авт. О.А. Котова, Т. Е. Лескова, М., Национальное образование.2022г.

6. Обществознание. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ, под ред. П.А. Баранова, изд. Астрель
7. ЕГЭ за 30 дней, обществознание, экспресс-репетитор, авт. А.В.Половникова, Н.Н. Маслова, изд. Астрель

### Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема  | Кол-во часов по теме | Сроки изучения |          |
|---------|---|----------------------|----------------|----------|
|         |   |                      | По плану       | По факту |
|         | <b>Входной контроль</b>   |                      |                |          |
| 1       | ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками  | 2                    |                |          |
| 2       | Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ  | 2                    |                |          |
| 3       | Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию | 2                    |                |          |
|         | <b>Раздел 2. Общество и человек</b>   |                      |                |          |
| 4       | Понятие общество, взаимосвязь общества и природы  | 2                    |                |          |
| 5       | Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)   | 2                    |                |          |
| 6       | Глобальные проблемы человечества  | 2                    |                |          |
| 7       | Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»   | 2                    |                |          |
| 8       | Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек»  | 2                    |                |          |
| 9       | Диагностическая работа  | 2                    |                |          |
|         | <b>Раздел 2. Человек, личность</b>  |                      |                |          |
| 20      | Деятельность человека, её основные виды   | 2                    |                |          |
| 22      | Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность»   | 2                    |                |          |
| 22      | Решение заданий по теме «Человек и личность»  | 2                    |                |          |
| 23      | Тестирование по теме «Человек и личность»   | 2                    |                |          |
|         | <b>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</b>   |                      |                |          |
| 24      | Экономика, её роль в жизни общества   | 2                    |                |          |
| 25      | Рыночная экономика  | 2                    |                |          |
| 26      | Практикум по теме «Экономика»   | 2                    |                |          |
| 27      | Выполнение заданий по теме «Экономика»  | 2                    |                |          |
| 28      | Задания части А по теме «Экономика»   | 2                    |                |          |

| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b> |  |   |  |                 |
|---------------------------------------|--|---|--|-----------------|
| 29                                    | Социальная структура. Социальные отношения                     | 2 |  |                 |
| 20                                    | Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака | 2 |  |                 |
| 22                                    | Практический тренинг «Социальная сфера»                        | 2 |  |                 |
| 22                                    | Решение заданий по теме «Социальная сфера»                     | 2 |  |                 |
| 23                                    | Тестирование по теме «Социальная сфера»                        | 2 |  |                 |
| <b>Раздел 5. Политика</b>             |  |   |  |                 |
| 24                                    | Политика, её роль в жизни общества.                            | 2 |  |                 |
| 25                                    | Государство, формы правления                                   | 2 |  |                 |
| 26                                    | Практический тренинг по содержательной линии «Политика»        | 2 |  |                 |
| 27                                    | Решение заданий ОГЭ по теме «Политика»                         | 2 |  |                 |
| 28                                    | Тестирование по теме «Политика»                                | 2 |  |                 |
| <b>Раздел 6. Право</b>                |  |   |  |                 |
| 29                                    | Понятие «право». Нормы права.                                  | 2 |  |                 |
| 30                                    | Отрасли права.   | 2 |  |                 |
| 32                                    | Тестирование по теме «Право»                                   | 2 |  |                 |
| 32                                    | Отработка заданий ОГЭ  | 2 |  |                 |
| 33                                    | Отработка заданий ОГЭ  | 2 |  |                 |
| 34                                    | Пробная работа   | 2 |  |                 |
|                                       |  |   |  | <b>68 часов</b> |

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**ученик должен:**

**Личностные результаты:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь:**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее

носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.