



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 54  
имени Романа Ердякова» города Кирова  
(МБОУ СОШ № 54 города Кирова)

«ПРИНЯТО»  
решением  
Педагогического Совета

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом директора  
Горадзе А.И.

Протокол от 27.08.2024 г. № 1

28.08.2024 № 182 ОД

# **Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая основа учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Романа Ердякова» города Кирова (далее - МБОУ СОШ № 54 города Кирова) является организационно-управленческим документом.

Учебный план - часть основной образовательной программы основного общего образования, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 54 города Кирова, реализующей основные общеобразовательные программы (далее – ООП) среднего общего образования соответствует требованиям следующих нормативных и правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее - ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной неделе.

**Учебный план для XI классов, реализующего программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС на 2024-2025 учебный год (10 класс 2024-2025)**

### Профиль универсальный

| Предметная область                  | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|-------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------|----------|
|                                     |                                          |         | Количество часов в неделю |          |
|                                     |                                          |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть                  |                                          |         |                           |          |
| Русский язык и литература           | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|                                     | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика            | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         | 3        |
|                                     | Геометрия                                | Б       | 2                         | 1        |
|                                     | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1        |
|                                     | Информатика                              | Б       | 1                         | 1        |
| Естественно-научные предметы        | Физика                                   | Б       | 2                         | 2        |
|                                     | Химия                                    | Б       | 1                         | 1        |
|                                     | Биология                                 | Б       | 1                         | 1        |
| Общественно-научные предметы        | История                                  | Б       | 2                         | 2        |
|                                     | Обществознание                           | Б       | 2                         | 2        |
|                                     | География                                | Б       | 1                         | 1        |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1                         | 1        |
| Физическая культура                 | Физическая культура                      | Б       | 3                         | 3        |
|                                     | Индивидуальный проект                    |         | 1                         |          |

|                                                                                                                                               |  |      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|----|
| ИТОГО                                                                                                                                         |  | 28   | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                      |  | 6    | 7  |
| За страницами учебник математики                                                                                                              |  | 2    | 3  |
| За страницами учебник обществознания                                                                                                          |  | 1    | 1  |
| За страницами учебник биологии                                                                                                                |  | 2    | 1  |
| За страницами учебник химии                                                                                                                   |  | 1    | 2  |
| Учебные недели                                                                                                                                |  | 34   | 34 |
| Всего часов                                                                                                                                   |  | 34   | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами                                       |  | 34   | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312 |    |

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В таблице кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

#### Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

| Предмет/ курс    | Роль в освоении Программы УУД                                                                                                                                    | Роль в освоении Программы воспитания                                                                                                                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык     | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации                | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Литература       | Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника                                                                                             |
| Иностранный язык | Развитие коммуникативных навыков                                                                                                                                 | Расширение поликультурного опыта и толерантности                                                                                                                                                                       |

|                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История                    | Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)                                                          | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах                                                                 |
| Общество-<br>знание        | Развитие глобальных компетенций.<br>Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания.<br>Расширение способов выражения активной гражданской позиции | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества |
| География                  | Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования                                                                                       | Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах                                                                          |
| Математика                 | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных                                                                               | Саморазвитие.<br>Расширение опыта научного познания мира                                                                                               |
| Информатика                | Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций                                                                                               | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности                                                                 |
| Физика                     | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований                                                                                                        | Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности                         |
| Химия                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| Биология                   | Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля                                                                                                                  | Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ                                                                                                       |
| Физическая культура        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| ОБЗР                       | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни                                                                                                | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах                                                                |
| Индивидуаль-<br>ный проект | Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта                                                                   | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности                                                                            |

## Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10-11-х классах в соответствии с локальным актом ОО по утвержденному и размещенному на сайте ОО графику в период с 01.04.2025 по 18.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования, контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а также графиков ВПР на 2024-2025 учебный год.

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

### Формы промежуточной аттестации

| Учебный предмет/ курс                | Формы промежуточной аттестации      |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Русский язык                         | Комплексная контрольная работа      |
| Литература                           | Комплексная контрольная работа      |
| Иностранный (английский) язык        | Комплексная контрольная работа      |
| Алгебра                              | Комплексная контрольная работа      |
| Геометрия                            | Комплексная контрольная работа      |
| Вероятность и статистика             | Комплексная контрольная работа      |
| Информатика                          | Комплексная контрольная работа/тест |
| История                              | Комплексная контрольная работа/тест |
| Обществознание                       | Комплексная контрольная работа/тест |
| География                            | Комплексная контрольная работа/тест |
| Физика                               | Комплексная контрольная работа/тест |
| Химия                                | Комплексная контрольная работа/тест |
| Биология                             | Комплексная контрольная работа/тест |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Комплексная контрольная работа/тест |
| Физическая культура                  | Сдача нормативов/тест/реферат       |
| Индивидуальный проект                | Защита проекта                      |
| За страницами учебник математики     | Комплексная контрольная работа/тест |
| За страницами учебник обществознания | Комплексная контрольная работа/тест |

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| За страницами учебник биологии | Комплексная контрольная работа/тест |
| За страницами учебник химии    | Комплексная контрольная работа/тест |

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

**Суммарный объём домашнего задания по всем предметам 3,5 часа - для 10-11 классов.** МБОУ СОШ № 54 города Кирова осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.