

**Структура оценки содержания образования и образовательной деятельности
(качества процесса)**

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:	
1.2.	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу: <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования • основного общего образования • среднего общего образования 	
1.3.	Формы получения образования в ОУ <ul style="list-style-type: none"> • очная • индивидуальный учебный план • обучение на дому 	
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования: <ul style="list-style-type: none"> • сетевая форма • с применением дистанционных технологий • с применением электронного обучения 	
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО • ФГОС НОО с ОВЗ • ФГОС ООО • ФГОС СОО 	
2.2	Учет в ООП, АООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП, АООП (по уровням общего образования); по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей учащихся)	
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	

2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	
2.8.	Наличие программы формирования и развития УУД	
2.9.	Наличие программы воспитания учащихся (для основного общего образования)	
2.10.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	
2.11.	Наличие программы коррекционной работы	