

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №54 ИМЕНИ РОМАНА ЕРДЯКОВА» ГОРОДА КИРОВА
(МБОУ СОШ №54 города Кирова)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 54 города Кирова
№ 178 Од от 27.09.2024.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Строевая подготовка».**

Автор- составитель:
М. С. Шерстнев

г. Киров
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Строевая подготовка занимает важное место в системе воспитания и образования кадетов, особенно в контексте формирования у них ключевых качеств, таких как дисциплина, ответственность, командный дух и физическая выносливость. В условиях современного общества, где патриотизм и гражданская ответственность становятся основополагающими ценностями, программа строевой подготовки служит не только средством физического развития, но и инструментом формирования морально-этических норм и социальных навыков.

Строевая подготовка представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обучение кадетов основам военной дисциплины и навыкам, необходимым для успешного выполнения команд и строевых приемов. Эти навыки важны не только для будущей военной службы, но и для жизни в обществе, где умение работать в команде, следовать указаниям и проявлять уважение к другим людям играют ключевую роль.

В рамках программы строевой подготовки кадеты получают возможность не только осваивать физические навыки, но и развивать свою личность. Занятия способствуют формированию у них чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и традициям, а также понимания значимости гражданской ответственности. Патриотизм, как основа моральной устойчивости, формируется через осознание ценностей, которые были заложены в основу нашей страны, и через активное участие в жизни общества.

Программа строевой подготовки также акцентирует внимание на командной работе. Взаимодействие с товарищами по команде, умение слушать и выполнять команды, а также поддержка друг друга в процессе выполнения заданий — все это способствует развитию социальных навыков и укреплению дружеских связей среди кадетов. В результате они не только становятся более сплоченными, но и учатся доверять друг другу, что является важным аспектом в любой команде.

Таким образом, строевая подготовка в рамках внеурочной деятельности для кадетов 5 класса является важным инструментом, который помогает формировать у учащихся не только физические навыки, но и моральные, этические и социальные качества, необходимые для успешного становления их как личностей и граждан. Программа направлена на создание гармоничной среды, где кадеты могут развиваться, учиться, взаимодействовать и готовиться к будущим вызовам как в жизни, так и в службе.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по строевой подготовке обусловлена несколькими ключевыми факторами, связанными как с современными требованиями к воспитанию подрастающего поколения, так и с необходимостью формирования у учащихся определенных качеств и навыков, которые будут полезны в их будущем.

Социальные и культурные изменения

В условиях динамично меняющегося общества, где ценности патриотизма и гражданской ответственности становятся особенно важными, программа строевой подготовки выступает как необходимый инструмент для формирования у кадетов чувства принадлежности к своей стране и уважения к её истории.

В последние годы наблюдается рост интереса к военной службе и патриотическому воспитанию, что подчеркивает важность создания условий для формирования у молодежи позитивного отношения к служению своей стране. Программа позволяет кадетам глубже понять значимость военной истории и традиций, что способствует укреплению их гражданской позиции.

Развитие личностных качеств

Современные образовательные стандарты акцентируют внимание на всестороннем развитии личности ученика. Строевая подготовка как часть внеурочной деятельности способствует формированию таких качеств, как дисциплина, ответственность и умение работать в команде. Эти качества являются важными не только в контексте военной службы, но и в повседневной жизни, где умение слушать, следовать указаниям и поддерживать товарищей играет ключевую роль.

Программа строевой подготовки помогает кадетам развивать лидерские навыки, учит их принимать решения и брать на себя ответственность за свои действия.

Физическое развитие и здоровье

В условиях современных реалий, когда уровень физической активности среди детей и подростков снижается, программа по строевой подготовке становится важным инструментом для формирования здорового образа жизни. Регулярные физические тренировки, которые включают в себя элементы строевой подготовки, способствуют укреплению здоровья кадетов, развитию их физической выносливости и координации.

Это особенно актуально в свете растущей проблемы ожирения и связанных с ним заболеваний среди молодежи. Программа направлена на привлечение детей к активным физическим нагрузкам и формирование у них привычки заниматься спортом.

Формирование командного духа и социальных навыков

В современном мире, где командная работа становится все более важной, программа строевой подготовки способствует развитию социальных навыков и командного духа у кадетов.

Умение работать в команде, поддерживать друг друга и эффективно взаимодействовать с окружающими — это навыки, которые будут полезны кадетам не только в будущей службе, но и в их личной жизни и карьере. Программа создает условия для формирования дружеских связей и взаимопомощи среди кадетов, что в свою очередь способствует созданию сплоченного коллектива.

Подготовка к будущим вызовам

Программа по строевой подготовке также актуальна в контексте подготовки кадетов к будущим вызовам, как в военной, так и в гражданской жизни. Учащиеся, прошедшие программу, будут лучше подготовлены к трудностям и стрессовым ситуациям, так как они научатся действовать в условиях давления, принимать решения и работать в команде.

Эти навыки будут полезны им не только в армии, но и в любой другой сфере деятельности, где требуется высокая степень ответственности и умение быстро реагировать на изменения.

Патриотическое воспитание

Патриотизм — это основа моральной устойчивости общества, и программа строевой подготовки играет важную роль в его формировании у подрастающего поколения. Учащиеся, проходя обучение, получают возможность познакомиться с историей своей страны, её военными традициями и героями.

Это помогает им развивать чувство гордости за свою страну и осознанно подходить к вопросам гражданской ответственности. Программа включает в себя мероприятия, посвященные памятным датам и историческим событиям, что способствует углублению знаний о культуре и традициях своего народа.

Интеграция в образовательный процесс

Внедрение программы по строевой подготовке в систему внеурочной деятельности позволяет интегрировать военное воспитание в общий образовательный процесс. Это создает условия для гармоничного развития кадетов, где физическая подготовка, моральное воспитание и социальные навыки идут рука об руку.

Программа поддерживает идею о том, что образование должно быть многогранным и направленным на всестороннее развитие личности, что является актуальным в современных условиях.

Таким образом, программа по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по строевой подготовке является актуальной и необходимой в условиях современного общества. Она способствует формированию у учащихся ключевых качеств и навыков, которые помогут им стать не только хорошими военнослужащими, но и ответственными гражданами своей страны.

Срок обучения рассчитан на **1 год**.

Количество часов: **2 часа в неделю**.

ПРИНЦИПЫ

Программа по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по строевой подготовке основывается на ряде принципов, которые определяют её структуру, содержание и методы реализации.

Эти принципы помогают создать эффективную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию кадетов и формированию у них необходимых качеств. Рассмотрим основные принципы программы более подробно.

Принцип патриотического воспитания

Патриотическое воспитание является основополагающим принципом программы. Оно направлено на формирование у кадетов чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и традициям. В рамках программы предусмотрены мероприятия, посвященные памятным датам, историческим событиям и достижениям отечественной армии.

Это включает в себя экскурсии, учебные занятия, встречи с ветеранами и участие в патриотических акциях. Такой подход помогает кадетам осознать свою связь с историей страны и развивает у них чувство ответственности за её будущее.

Принцип целостности и системности

Программа строевой подготовки реализуется как целостный и системный процесс, который включает в себя различные виды деятельности: физические тренировки, теоретические занятия, практические упражнения и культурные мероприятия.

Такой подход обеспечивает гармоничное развитие кадетов, позволяя им не только осваивать строевые элементы, но и углублять свои знания о военной истории и традициях. Системность программы позволяет создать логическую последовательность в обучении, что способствует лучшему усвоению материала и развитию необходимых навыков.

Принцип активности и участия

Программа ориентирована на активное участие кадетов в учебном процессе. Учащиеся не только получают знания, но и активно применяют их на практике. Это может быть реализовано через участие в соревнованиях, учебных походах, строевых смотрах и других мероприятиях.

Активное участие способствует развитию у кадетов инициативности, уверенности в себе и лидерских качеств. Кроме того, такой подход позволяет кадетам лучше усваивать материал, так как они становятся не просто пассивными слушателями, а активными участниками образовательного процесса.

Принцип индивидуализации и дифференциации

Каждый кадет уникален, и программа учитывает индивидуальные особенности и потребности учащихся. В рамках программы предусмотрены различные уровни сложности заданий, что позволяет адаптировать обучение под каждого кадета.

Дифференцированный подход помогает создать комфортные условия для обучения, где каждый кадет может развиваться в своем темпе, что особенно важно в контексте физической подготовки и освоения строевых элементов.

Принцип интеграции знаний и умений

Программа строевой подготовки интегрирует знания из различных областей: истории, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и гражданского воспитания. Это позволяет кадетам увидеть взаимосвязь между различными дисциплинами и применять полученные знания в практической деятельности.

Интеграция знаний способствует формированию у кадетов целостного взгляда на мир и осознанию важности комплексного подхода к обучению и воспитанию.

Принцип непрерывности и преемственности

Программа строевой подготовки основывается на принципе непрерывности и преемственности в обучении. Это означает, что навыки и знания, полученные на начальном этапе, становятся основой для дальнейшего обучения и развития.

Программа включает в себя последовательное наращивание сложности и объема материала, что позволяет кадетам постепенно осваивать новые навыки и углублять свои знания. Такой подход обеспечивает устойчивость и долговечность полученных умений, что особенно важно для формирования профессиональных качеств будущих защитников страны.

Принцип воспитания командного духа

Одним из ключевых аспектов программы является воспитание командного духа и навыков работы в коллективе. В ходе занятий кадеты учатся взаимодействовать друг с другом, поддерживать и помогать товарищам, что способствует формированию чувства единства и дружбы.

Программа включает в себя командные игры, соревнования и совместные мероприятия, которые помогают кадетам развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи. Воспитание командного духа важно не только для успешного выполнения строевых заданий, но и для формирования социальных навыков, необходимых в будущем.

Принцип здоровья и безопасности

Здоровье кадетов и безопасность их деятельности являются приоритетными задачами программы. Все занятия проводятся с учетом требований безопасности и охраны здоровья. Программа включает в себя элементы физической подготовки, направленные на укрепление здоровья, развитие выносливости и координации.

Кроме того, кадеты обучаются основам безопасности жизнедеятельности, что позволяет им не только заботиться о своем здоровье, но и быть готовыми к различным ситуациям, которые могут возникнуть в жизни.

Таким образом, принципы программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по строевой подготовке создают основу для формирования всесторонне развитой личности, готовой к служению своей стране и активному

участию в жизни общества. Эти принципы обеспечивают гармоничное сочетание физического, морального и социального воспитания, что является ключевым для успешного развития подрастающего поколения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по строевой подготовке имеет четко определенные цели и задачи, которые направлены на всестороннее развитие кадетов, формирование у них необходимых качеств и навыков, а также подготовку к будущей службе и активному участию в жизни общества. Рассмотрим цели и задачи программы более подробно.

1. Цели программы

Основные цели программы можно разделить на несколько ключевых направлений:

Формирование патриотического сознания: Основной целью программы является воспитание у кадетов чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и традициям. Это включает в себя развитие патриотических ценностей, осознание важности службы Родине и готовности к выполнению гражданского долга.

Развитие физических и строевых навыков: Программа нацелена на формирование у кадетов необходимых физических качеств, таких как выносливость, сила, ловкость и координация. Также важным аспектом является освоение строевых приемов и умений, что способствует развитию дисциплины и самоконтроля.

Воспитание командного духа и социальных навыков: Программа направлена на развитие у кадетов навыков работы в команде, сотрудничества и взаимопомощи. Это включает в себя формирование дружеских отношений, умение работать в коллективе и решать общие задачи.

Обучение основам безопасности жизнедеятельности: Важной целью программы является обучение кадетов основам безопасности, что включает в себя как личную безопасность, так и безопасность окружающих. Кадеты должны быть готовы к различным ситуациям, которые могут возникнуть в жизни.

Создание условий для гармоничного развития личности: Программа направлена на всестороннее развитие кадетов, включая их физическое, интеллектуальное и моральное воспитание. Это способствует формированию гармоничной и разносторонне развитой личности, готовой к вызовам современного общества.

2. Задачи программы

Для достижения поставленных целей программа включает в себя ряд задач, которые можно разбить на несколько категорий:

Патриотическое воспитание:

Организация мероприятий, посвященных памятным датам и историческим событиям, связанным с защитой Отечества.

Проведение встреч с ветеранами, участие в патриотических акциях и конкурсах.

Внедрение в учебный процесс изучения истории военного дела и

традиций вооруженных сил.

Физическая подготовка:

Проведение регулярных физкультурных и спортивных занятий, направленных на развитие физических качеств.

Освоение строевых приемов и элементов военной подготовки, включая строевые упражнения, марширование и тактические элементы.

Организация соревнований и спортивных мероприятий для повышения мотивации и командного духа.

Социальное воспитание:

Проведение командных игр и совместных мероприятий, направленных на развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Формирование у кадетов навыков лидерства и ответственности за свои действия в коллективе.

Разработка проектов и инициатив, которые способствуют сплочению группы и развитию дружеских отношений.

Обучение безопасности:

Проведение занятий по основам безопасности жизнедеятельности, включая правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Обучение кадетов основам первой помощи и оказания помощи пострадавшим.

Организация учебных тренировок по действиям в случае возникновения различных опасных ситуаций.

Гармоничное развитие личности:

Внедрение в программу элементов культурного и нравственного воспитания, включая изучение литературы, искусства и традиций.

Проведение занятий по развитию критического мышления и навыков саморегуляции.

Создание условий для самовыражения кадетов через участие в творческих и культурных мероприятиях.

Таким образом, цели и задачи программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по строевой подготовке направлены на формирование всесторонне развитой личности, готовой к служению своей стране и активному участию в жизни общества. Программа обеспечивает целостный подход к воспитанию и обучению, что является ключевым для успешного развития подрастающего поколения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по строевой подготовке направлена на достижение ряда планируемых результатов, которые охватывают различные аспекты развития личности кадетов.

Эти результаты можно разделить на несколько категорий: патриотическое воспитание, физическое развитие, социальные навыки, безопасность, гармоничное развитие личности и взаимодействие с семьей и обществом. Рассмотрим каждый из этих аспектов более подробно.

1. Патриотическое воспитание

Формирование патриотического сознания: Кадеты должны развить чувство гордости за свою страну и осознание важности своей роли как гражданина. Это включает в себя понимание исторических событий, связанных с защитой Отечества, и уважение к ветеранам и их подвигам.

Участие в патриотических мероприятиях: Кадеты будут активно участвовать в мероприятиях, посвященных памятным датам, таким как День Победы, День Защитника Отечества и другие важные даты. Это позволит им не только узнать о истории своей страны, но и стать частью общественной жизни.

Развитие уважения к традициям: Кадеты должны научиться ценить и уважать культурные и исторические традиции своей страны, что будет способствовать формированию их идентичности как граждан.

2. Физическое развитие

Укрепление физического здоровья: Программа направлена на развитие физических качеств у кадетов, таких как сила, выносливость, ловкость и координация. Регулярные занятия физической подготовкой и строевыми упражнениями будут способствовать улучшению общего состояния здоровья.

Освоение строевых навыков: Кадеты должны научиться выполнять строевые команды, правильно маршировать и выполнять строевые приемы. Это поможет им развить дисциплину и самоконтроль.

Участие в спортивных соревнованиях: Кадеты будут участвовать в различных спортивных соревнованиях, что не только улучшит их физическую подготовленность, но и поможет развить дух соперничества и командной работы.

3. Социальные навыки

Развитие командного духа: Кадеты научатся работать в команде, что включает в себя умение слушать других, делиться мнениями и принимать совместные решения. Это также поможет им развить навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Формирование лидерских качеств: Программа будет способствовать развитию лидерских качеств у кадетов, таких как ответственность, инициативность и способность вдохновлять других. Это важно для их будущей жизни как граждан и возможных лидеров в обществе.

Умение решать конфликты: Кадеты должны научиться конструктивно решать конфликты и находить компромиссы в коллективе, что поможет им в

дальнейшей жизни.

4. Обучение безопасности

Освоение основ безопасности жизнедеятельности: Кадеты будут обучены основам безопасности, включая правила поведения в чрезвычайных ситуациях, что позволит им действовать уверенно и эффективно в критических ситуациях.

Обучение первой помощи: Кадеты должны получить базовые знания и навыки по оказанию первой помощи, что может оказаться полезным не только для них, но и для окружающих.

Подготовка к экстренным ситуациям: Программа будет включать учебные тренировки по действиям в экстренных ситуациях, что поможет кадетам быть готовыми к различным вызовам.

5. Гармоничное развитие личности

Развитие критического мышления: Кадеты будут обучаться критическому мышлению и анализу информации, что поможет им принимать обоснованные решения и формировать собственное мнение.

Культурное и нравственное воспитание: Программа будет включать элементы культурного и нравственного воспитания, что позволит кадетам развить чувство ответственности и этические нормы.

Участие в творческих мероприятиях: Кадеты будут вовлечены в творческие проекты и мероприятия, что поможет им развить свои таланты и способности, а также научиться самовыражаться.

6. Взаимодействие с семьей и обществом

Укрепление связей с семьей: Программа будет способствовать укреплению связей между кадетами и их семьями через совместные мероприятия и проекты, что поможет создать поддерживающую среду для развития кадетов.

Вовлечение местного сообщества: Кадеты будут участвовать в мероприятиях, организуемых местными организациями, что позволит им лучше понять свою роль в обществе и развить навыки гражданской активности.

Создание единого воспитательного пространства: Программа будет направлена на создание единого воспитательного пространства, где кадеты, их семьи и местное сообщество смогут взаимодействовать и поддерживать друг друга в процессе воспитания и обучения.

Планируемые результаты программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по строевой подготовке направлены на всестороннее развитие личности, формирование необходимых навыков и качеств, а также подготовку кадетов к активному участию в жизни общества и служению своей стране. Программа обеспечивает целостный подход к воспитанию и обучению, что является ключевым для успешного развития подрастающего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Вводное занятие.

Тема 1.1. Кадетство как путь становление личности.

Цель задачи и содержание работы на учебный год.

Теория: Ознакомление с преподаваемым предметом и понять для чего проводятся занятия.

Раздел II. Строевая подготовка.

Тема 2.1. Строй и управления ими.

Теория: при изучении данной темы кадеты более углубленно изучают строй и его элементы, а также что такое развернутый и походный строй. Помимо всего изучают порядок управления строем.

Тема 2.2 Строй и его элементы.

Теория: Беседы об элементах строя.

Тема 2.3. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика: Изучая данную тему, кадеты практически отрабатывают положение строевой стойки выполнение команд строевого устава. Также отрабатывают строевые приемы и движение и выполнение поворотов на месте.

Тема 2.4 Строевая стойка.

Теория: Беседа о строевой стойке.

Практика: Выполнения упражнений для улучшения техники выполнения строевой стойки.

Тема 2.5. Строевые приемы и движение

Теория: Лекции на данную тему.

Практика: Выполнения строевых приемов и движения в строю.

Тема 2.6. Выполнение воинского приветствия на месте.

Теория: Изучение воинских званий и должностей ВС РФ.

Практика: Выполнения упражнений для улучшения техники выполнения воинского приветствия.

Тема 2.7. Развернутый и походный строй.

Теория: Лекция о видах строй.

Практика: Выполнения в движении упражнений развернутого и походного строя.

Тема 2.8 Итоговое занятие

Практика: Строевой смотр

Раздел V. Заключительное занятие.

Тема 5.1. Подведение итогов работы творческого объединения за год. Перспективы работы в новом учебном году.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N	Тема раздела/урока	Кол-во часов	теория	практика	Форма организации занятий	Форма аттестации,
Раздел 1. Вводное занятие						
1	Кадетство как путь становление личности	1	1	-	коллективная	беседа
Раздел 2. Строевая подготовка						
2	Строй и управление ими.	5	2	3	коллективная	фронтальный
3	Строй и его элементы.	4	4	-	коллективная	фронтальный
4	Строевые приемы и движение без оружия	5	2	3	групповая	фронтальный а
5	Строевая стойка и выполнение команд.	4	2	2	коллективная	фронтальный
6	Строевые приемы и движение	4	2	2	коллективная	фронтальный
7	Выполнение воинского приветствия на месте	4	2	2	групповая	фронтальный
8	Развернутый и походный строй.	4	2	2	коллективная	фронтальный
Раздел 3. Заключительное занятие.						
9	Подведение итогов работы творческого объединения за год. Перспективы работы в новом учебном году.	1	1	-	коллективная	
Итого:		32	18	14		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по строевой подготовке необходимо создание определенных условий, которые обеспечат эффективное обучение, воспитание и развитие кадетов. Эти условия можно разделить на несколько ключевых категорий: материально-технические, кадровые, организационные, методические и социальные.

1. Материально-технические условия

Учебные помещения: Необходимы специализированные классы для теоретических занятий, оснащенные учебными пособиями, мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. Это позволит проводить лекции, презентации и групповые обсуждения.

Спортивные и тренировочные площадки: для практических занятий по строевой подготовке требуется наличие спортивных площадок, стадионов и открытых пространств, где кадеты смогут отрабатывать строевые приемы, марширование и физические упражнения. Площадки должны быть безопасными и соответствовать стандартам.

Оборудование и инвентарь: Необходимы различные спортивные и учебные принадлежности, такие как гимнастические снаряды, спортивная форма, учебные пособия по первой помощи, а также оборудование для проведения тренировок по безопасности. Это может включать в себя аптечки, тренажеры и другие средства для физической подготовки.

Безопасные условия для обучения: Все помещения и площадки должны соответствовать требованиям безопасности, включая наличие необходимых средств первой помощи, инструктажи по технике безопасности и регулярные проверки состояния оборудования.

2. Организационные условия

График занятий: Разработка четкого расписания внеурочных занятий, которое будет учитывать учебный процесс, а также время для подготовки к мероприятиям и соревнованиям. Занятия должны проводиться регулярно, с учетом возрастных особенностей кадетов.

Планирование мероприятий: Создание годового плана мероприятий, включая соревнования, праздники, экскурсии и другие активности, которые способствуют патриотическому воспитанию и развитию социальных навыков.

Участие в конкурсах и соревнованиях: Организация участия кадетов в местных, региональных и всероссийских соревнованиях и конкурсах, что поможет им проявить свои способности и развить дух соперничества.

3. Методические условия

Разработка учебных программ и планов: Создание подробных учебных планов и программ, которые будут учитывать возрастные особенности кадетов, а также специфику строевой подготовки. Программы должны включать как теоретические, так и практические занятия.

Методические рекомендации: Подготовка методических материалов для преподавателей, включая методические рекомендации по проведению занятий,

методики оценки знаний и умений кадетов, а также способы мотивации учащихся.

4. Социальные условия

Сотрудничество с местным сообществом: Установление партнерских отношений с местными организациями, учреждениями и ветеранами, что позволит организовать совместные мероприятия, экскурсии и лекции, способствующие патриотическому воспитанию.

Создание позитивной атмосферы: Формирование дружеской и поддерживающей атмосферы в группе, где каждый кадет чувствует себя важным и нужным. Это может быть достигнуто через командные игры, совместные проекты и активное вовлечение в процесс принятия решений.

Условия реализации программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по строевой подготовке играют ключевую роль в успешном достижении поставленных целей и задач.

Создание необходимых материально-технических, кадровых, организационных, методических и социальных условий обеспечит всестороннее развитие кадетов, формирование их патриотического сознания, физической подготовки и социальных навыков, что в итоге подготовит их к активному участию в жизни общества и служению своей стране.

ФОРМА КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: контроль «на входе», текущий, «в процессе», промежуточный и итоговый контроль.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля	Фиксация результатов
«На входе»			
В начале учебного года	оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу.	Проверка моторики движений строевой подготовки.	Журнал педагогического контроля. Сводная таблица по результатам аттестации на «входе».
Текущий контроль			
В течение всего учебного года	оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего полугодия.	Тестирование, зачет по строевой подготовке.	Дневники достижений учащихся, карты оценки результатов.
«В процессе»			
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Тестирование, зачет по строевой подготовке следующего уровня.	Журнал наблюдений. Сводная таблица по результатам аттестации.
Промежуточный или итоговый контроль			
В конце учебного года или курса обучения	Промежуточный - оценка уровня и качества освоения учащимися программы в конце учебного полугодия (при сроке реализации программы более полу года). Итоговый - оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению всего периода обучения.	Тестирование, зачет по строевой подготовке промежуточно о или итогового уровня.	Протокол промежуточной или итоговой аттестации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Контроль	диагностическая методика	параметры оценки	Система оценки
1	«на входе»	Проверка моторики движений строевой подготовки	Проводится с каждым индивидуально в форме собеседования.	В процентном отношении к выполняемым заданиям. <40% низкий уровень 40-80% средний уровень 80-100% высокий уровень
2	«в процессе»	Тестирование	10 вопросов на пройденные темы	1-4 правильных ответа – низкий уровень; 5-7 правильных ответов – средний уровень; 8-10 правильных ответов - высокий уровень;
		Строевая подготовка	Параметры: Точность, четкость и правильность выполнения команд.	В процентном отношении к выполняемым заданиям. < 40% низкий уровень 40-80% средний уровень 80-100% высокий уровень
3	Итоговый	Контрольная работа и зачеты по пройденным дисциплинам.	20 вопросов по пройденному материалу, сдача контрольных нормативов.	1-6 правильных ответа – низкий уровень; 6-15 правильных ответов – средний уровень; 15-20 правильных ответов - высокий уровень; Сдача контрольных нормативов по уставу строевой подготовки ВС РФ.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по строевой подготовке является важным этапом, который позволяет определить, насколько успешно достигаются поставленные цели и задачи, а также выявить сильные и слабые стороны программы. Оценка может проводиться на различных уровнях и с использованием различных методов и критериев. Рассмотрим подробнее основные аспекты оценки.

1. Цели и задачи оценки

Прежде чем приступить к оценке, необходимо четко определить цели и задачи, которые ставятся перед программой. Это могут быть:

Формирование у кадетов навыков строевой подготовки и физической культуры;

Развитие патриотического сознания и гражданской ответственности.

Укрепление здоровья и физической выносливости;

Повышение уровня социальной активности и взаимодействия с окружающим миром.

2. Критерии оценки

Для оценки эффективности программы следует разработать конкретные критерии, которые будут служить основой для анализа. К основным критериям можно отнести:

Уровень знаний и умений: Оценка теоретических знаний и практических навыков кадетов в области строевой подготовки;

Физическая подготовка: Измерение физической выносливости, силы и координации движения кадетов;

Патриотическое воспитание: Оценка уровня осознания кадетами значимости патриотизма и гражданской ответственности;

Социальная активность: Анализ участия кадетов в общественных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях;

Обратная связь: Опросы и анкетирование как кадетов, так и их родителей о восприятии программы и ее значимости.

3. Методы оценки

Для получения объективных данных о реализации программы можно использовать различные методы оценки:

Тестирование и контрольные мероприятия: Проведение регулярных тестов и контрольных мероприятий для оценки уровня знаний и практических навыков кадетов. Это могут быть как письменные, так и устные тесты, а также практические задания;

Спортивные соревнования: Участие кадетов в спортивных соревнованиях и конкурсах, где они могут продемонстрировать свои физические навыки и умения. Результаты соревнований могут служить показателем уровня физической подготовки;

Анкетирование и опросы: Проведение анкетирования среди кадетов и их

родителей для получения обратной связи о программе. Вопросы могут касаться удовлетворенности занятиями, восприятия программы и ее влияния на развитие кадетов;

Наблюдение: Проведение наблюдений за процессом обучения и воспитания кадетов, что позволит оценить уровень активности, взаимодействия и вовлеченности кадетов в занятия;

Анализ документации: Изучение учебной документации, планов занятий, отчетов о проведенных мероприятиях и других материалов, связанных с реализацией программы.

4. Этапы оценки

Оценка эффективности программы может быть организована в несколько этапов:

Предварительная оценка: на начальном этапе реализации программы проводится анализ исходного уровня подготовки кадетов, чтобы определить базовые показатели для дальнейшего сравнения;

Промежуточная оценка: В процессе реализации программы необходимо проводить регулярные промежуточные оценки, чтобы отслеживать динамику изменений и корректировать программу в случае необходимости;

Итоговая оценка: По завершении реализации программы проводится итоговая оценка, которая позволяет подвести итоги и определить, достигнуты ли поставленные цели и задачи.

5. Анализ результатов

После проведения оценки необходимо проанализировать полученные результаты. Важно выявить:

Сильные стороны программы: Какие аспекты оказались наиболее успешными и способствовали достижению целей;

Слабые стороны программы: Какие элементы требуют доработки или изменения для повышения эффективности;

Рекомендации по улучшению: на основе анализа результатов следует разработать рекомендации по улучшению программы, чтобы повысить ее эффективность в будущем.

6. Применение результатов оценки

Результаты оценки должны быть использованы для:

Корректировки программы: Внесение изменений в содержание и методы реализации программы на основе полученных данных;

Подготовки отчетов: Составление отчетов для руководства учебного заведения и заинтересованных сторон о результатах реализации программы;

Информирования родителей и общественности: Обсуждение результатов с родителями и вовлечение их в процесс воспитания и обучения кадетов.

Оценка эффективности реализации программы по внеурочной деятельности для кадетов 5 класса по строевой подготовке является неотъемлемой частью процесса обучения и воспитания. Она позволяет не

только определить уровень достижения поставленных целей, но и выявить возможности для дальнейшего развития и совершенствования программы.

Регулярный мониторинг и анализ результатов помогут создать условия для успешного формирования у кадетов необходимых знаний, умений и патриотического сознания, что в итоге будет способствовать их всестороннему развитию и подготовке к активному участию в жизни общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.Н. Миронов, Н.В. Кораванец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2018
2. А.Н. Иванов Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы М. Армпресс 2022
3. В.А. Кинль Пулевая стрельба. Учебное пособие М. Просвещение 2021
4. Ю.Г. Галанин. «Кадетское воспитание». Москва 2017г.
5. В.А. Герасимов «Классный час, играючи в начальной школе». Москва 2019г.
6. О.Е. Жиренко Лапина Е.В. Киселёва Т.В. «Я – гражданин России» Москва «ВАКО» 2020г.
7. Курнешова Л.Е. «Кадетское образование в Москве» Центр «Школьная книга» Москва 2020г.
8. Мишин Б.И. «Основы безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах» Москва. Издательский дом «Дрофа» 2019г