# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 ИМЕНИ РОМАНА ЕРДЯКОВА» ГОРОДА КИРОВА (МБОУ СОШ №54 города Кирова)

УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ СОШ № 54 города Кирова № 178 ОД от 27.09.2024.

# Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия»

на 2024 - 2025 учебный год

**Автор- составитель: А.В. Варнин** 

Киров

# Паспорт рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юнармия»

Классы	Программа на три группы.	
Направление внеурочной	Патриотическое	
деятельности	1	
Форма организации	военно-патриотический клуб	
внеурочной деятельности		
Количество часов в неделю	15 ч	
Количество часов в год	510 ч	
Рабочая программа	– Федеральный закон от 19.05.1995 г. №	
составлена в соответствии с	82-Ф3 «Об общественных	
требованиями	объединениях»	
	<ul> <li>Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;</li> <li>Устав Всероссийского детскоюношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.</li> <li>Положение о региональных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № от 26.01.2017 г.</li> </ul>	

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармия»

#### І.Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **II.** Метапредметные:

#### Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### III. <u>Предметные</u> (на конец освоения курса):

#### Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

#### IV. <u>Воспитательные результаты</u>:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

## 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

<u>Формы достижения</u> результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

# 2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений икольника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

<u>Формы достижения результатов второго уровня</u>: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

#### 3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

<u>Формы достижения результатов третьего уровня</u>: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

<u>Формы контроля результатов третьего уровня</u>: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

#### Содержание курса курса внеурочной деятельности «Юнармия»

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» реализуется в форме военнопатриотического клуба. Виды деятельности: групповые и индивидуальные занятия, теоретические, практические, комбинированные: беседа, инструктаж, тестирование, ОФП и игры.

#### ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

#### Учебные цели:

Познакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» члены клуба должны

#### знать:

- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;
  - предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
  - историю создания уставов Вооружённых сил России;
  - Устав внутренней службы;
  - обязанности военнослужащих;
  - воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;
  - военная присяга;
  - историю воинских званий;
  - структуру Вооружённых Сил России.

#### уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
  - поддерживать уставной воинский порядок;
  - различать рода и виды войск;
- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;

#### СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

#### Учебные цели:

Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к слаженным

действиям в различных строях. Воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства.

В результате изучения раздела программы «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава члены клуба должны

#### Знать:

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;

#### Уметь:

- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;
- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;
  - отдавать воинскую честь;
  - выходить и становиться в строй;
  - подходить к начальнику и отходить от него;
  - правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

#### ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

#### Учебные цели:

Обучить умелому использованию оружия в различных условиях боевой обстановки. Познакомить с правилами обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Научить производству меткого выстрела из пв из положения, лёжа по целям, расположенным на известных дальностях. Привить навыки по уходу и сбережению автомата. Дать первоначальные понятия о явлении выстрела и закономерностях полёта пули в воздухе. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

В результате изучения раздела программы «Огневая подготовка» члены клуба должны

#### Знать:

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;
- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;
- боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению ;
  - правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;
- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.

#### Уметь:

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;
  - анализировать результаты стрельбы;
  - корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;

- организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;
  - выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

#### ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

#### Учебные цели:

Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

В результате изучения раздела программы «Военно-медицинская подготовка» и получения практических навыков члены клуба должны

#### знать:

- классификация ран и их причины;
- характеристику различных видов кровотечений и их причины;
- правила и технику остановки кровотечений;
- симптомы солнечного удара, виды ожогов;
- клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;
  - характеристику перевязочного материала;
  - правила наложения стерильных повязок;
- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами;

#### уметь:

- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;
  - накладывать стерильную повязку на любую часть тела;
  - обездвиживать повреждённую часть тела;
  - делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;
  - переносит пострадавших;
  - оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряться при этом.

### РАДИОЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА Учебные цели:

Познакомиться с классификацией средств индивидуальной защиты, их назначением и принципом действия, с простейшими и подручными средствами защиты, правилами эвакуации, устройством фильтрующего противогаза. Отработать навыки защиты органов дыхания и кожи. Помочь уяснить принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения. Учить изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты, стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе.

В результате изучения раздела программы «РХБЗ» члены клуба должны

#### знать:

- классификацию средств индивидуальной защиты;

- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;
  - устройство фильтрующего противогаза;
- принцип действия и поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него;
  - правила эвакуации;

#### уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты;
- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;
- защищать органы дыхания и кожу.

#### ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

#### Учебные цели:

Способствовать укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Развивать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию, гибкость. Подготовить к сдаче нормативов по физической подготовке. Воспитывать волю, смелость, дисциплинированность, стремление к более высоким спортивным достижениям.

В результате изучения раздела программы «Физическая подготовка» члены клуба должны

#### знать:

- значение двигательной активности и закаливающих процедур для здоровья человека;
  - влияние факторов внешней среды на организм человека;
  - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

#### уметь:

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
- преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий;
  - выполнять акробатические упражнения;
  - подтягиваться на перекладине;
  - метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;
  - выполнять скоростной бег;
  - играть в подвижные и спортивные игры;
  - лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног;
- демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия.

Направлен-	Тема	Количество часов		
ность		Теория	Прак-	Всего
			тика	
Основы	Знакомство с деятельностью	3		3
знаний	кружка «Юнармеец».			
«Юнармейца»	Техника безопасности на			
	занятиях по физической,			
	стрелковой, строевой			
	подготовке.			
	Итого	3		3
Исторические	Государственная и военная	21		21
и боевые	символика. Дни воинской			
традиции	славы России. Основные			
Отечества	битвы ВОВ, города-герои			
	ВОВ. Символы воинской			
	чести. История, символы и			
	геральдика Кировской			
	области.			
	Итого	21		21
Основы	Почему необходима	6		6
военной	вооружённая защита			
службы	Отечества. Внешние и			
	внутренние угрозы.			
	Предназначение Вооружённых			
	Сил РФ			
	УВС РФ. Устав внутренней	6		6
	службы. История создания.			
	Военная присяга. Воинские			
	звания. История воинских			
	званий.			
	Правила воинской вежливости	3		3
	и поведения военнослужащих			
	Воинское приветствие.			
	Обращение военнослужащих			
	друг другу, к начальникам и			
	старшим. Обращение			
	военнослужащих во			
	внеслужебное время и вне			
	строя обязанности			
	военнослужащих.			
	Военнослужащие и			
	взаимоотношения между			
	ними. Воинская дисциплина,			

	поощрения и дисциплинарные взыскания			
	Итого	15		15
Строевая подготовка	Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю, обязанности солдата.	3	15	18
	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Гол. уборы снять, одеть Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте	3	15	18
	Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием	3	18	21
	Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад. Возвращение в строй. Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня.	3	18	21
	Итого	12	66	78
Огневая подготовка	История создания отечественного оружия. Меры и техника безопасности при проведении стрельб. Инструктаж по ПМБ.	3	3	6
	ТТХ автомата Калашникова. Основы АК-74. Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка. Сборка-разборка АК-74	3	6	9

,

	Акробатические упражнения	3	3	6
	Спортивные игры		39	39
	Отжимание ( для девочек ) и		3	3
	подтягивание ( для мальчиков			
	).			
	Итого	9	51	60
9Подготовка к				
конкурсам и	Подготовка к мероприятию.	6	15	21
участие в	VIII Слет местного отделения			
мероприятиях	ВВПОД « Юнармия» г.			
юнармейского	Кирова.			
движения.	Итого	6	15	21
	Подготовка к мероприятию.	0	12	12
	Городские открытые лично –			
	командные соревнования по			
	летнему полиатлону			
	( троеборью ).Среди			
	юнармейских отрядов			
	Итого.		12	12
	Подготовка к мероприятию.			
	Открытые городские лично-			
	командных соревнования по	3	6	9
	военному многоборью среди			
	юнармейских отрядов, военно-			
	патриотических клубов и			
	объединений города Кирова			
	памяти Героя Советского			
	Союза Якова Падерина.			
				1.0
	Итого.	3	9	12
	Потроторио и мене потротори			
	Подготовка к мероприятию.			
	Открытые городские лично-			
	командные соревнования по			
	стрельбе из лазерного			
	пистолета среди юнармейских			
	отрядов, военно-			
	патриотических клубов и объединений города Кирова,			
	посвященных 310 –летию			
	посвященных это –летию			

победы России в Гангутском сражении.

#### Итого.

Подготовка к мероприятию. Заключительный этап конкурса видеофильмов « Семья - это школа, в которой рождается и воспитывается « Я», посвященный Году семьи.

#### Итого.

Подготовка к мероприятию. Городская олимпиада среди юнармейцев города Кирова «К Пушкину - сквозь время и пространство!», посвященная 225 — летию со дня рождения А. С. Пушкина.

#### Итого.

Подготовка к мероприятию. Открытые спортивные лично-командные военизированные соревнования (зимние многоборье) среди юнармейских отрядов образовательных организаций, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 марта

#### Итого.

Подготовка к мероприятию. Смотр-конкурс знаменных групп юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова «На посту №1», посвященный 85 — летию Великой Победы. Итого.

Подготорио и			
Подготовка и			
видеопоздравления.			
Итого.			
Подготовка к мероприятию.			
Юнармейский бал «Вятка.			
Хлынов. Киров.»			
« С мечтой о прошлом – самый			
роскошный бал Российской			
Империи 1903 года».			
Итого.			
Подготовка к мероприятию.			
День неизвестного солдата			
Парк Победы			
•			
Итого.			
Подготовка к мероприятию.			
День Героев Отечества ДК			
«Космос»			
ИТОГО	3	9	12
Подготовка к мероприятию.	3	,	12
Социально-патриотические			
акции на Лобановском			
кладбище и у мемориальной			
доски городу-герою			
Ленинграду (Ленинградская,			
д.1)			
Итого.	3	9	12
Подготовка к мероприятию.			
Городское мероприятие			
«Парад исторических войск»			
Итого.	6	30	36
Подготовка к мероприятию.			
День памяти подвига Григория			
Булатова Парк Победы			
1			
Итого.	3	6	9
Подготовка к мероприятию.			
Мероприятия, посвященные			
празднованию Дня Победы.			
празднованию для поосды.			
Итака	6	18	18
Итого.			

ИТОГО.	540	180	
			234