АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КИРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №54 ИМЕНИ РОМАНА ЕРДЯКОВА» ГОРОДА КИРОВА
(МБОУ СОШ №54 города Кирова)

ДИРЕКТОР

ПРИКАЗ

13.04.2023 5 – 072

Киров

Об утверждении отчета
о результатах самообследования за 2022 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Романа Ердякова» города Кирова от 09.01.2022, № 5-001

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Романа Ердякова» города Кирова за 2022 год (приложение).

2. Инженеру-программисту Пушкарёвой Н.П. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Романа Ердякова» города Кирова за 2022 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2023.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Горадзе Ашотик Исмаелович

Подписано цифровой подписью: Горадзе Ашотик Исмаелович
Дата: 2023.04.13 14:41:59 +03'00'

А. И. Горадзе

С приказом ознакомлена: Н. П. Пушкарёва

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КИРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №54 ИМЕНИ РОМАНА ЕРДЯКОВА» ГОРОДА КИРОВА
(МБОУ СОШ №54 города Кирова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Директор _____ А.И Горадзе
Протокол от 12.04.2023, № 5	Приказ от 13.04.2023 г. № 5-072

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Романа Ердякова» города Кирова

Киров – 2023

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Романа Ердякова» города Кирова
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Код ОКПО	10958276
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33401364000
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4347030513
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1034316563412
Дата основания	1974 г.
Местонахождение (юридический адрес)	610044, г. Киров, Октябрьский район, ул. Сормовская, д. 38
Телефоны для связи	8 (8332) 71-30-54 – директор, 8(8332) 71-30-54 – бухгалтерия
Факс	8 (8332) 62 – 26 – 97
Адрес электронной почты	sch54@kirovedu.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	https://shkola54kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru
Директор	Горадзе А.И.

Перечень филиалов

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
нет				

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5

1	Администрация города Кирова	Киров, ул. Воровскогод. 39	(8332)	64-89-40, факс 67-69-91	inbox@admkirov.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное МБОУ СОШ № 54 города Кирова (далее – МБОУ СОШ № 54 города Кирова или Школа) осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Начальное общее образование (1-4 классы)	Обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.
Основное общее образование (5-9 классы)	Обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.
Среднее общее	Обеспечивает достижение уровня общекультурной,

образование (10-11классы)	методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, заместитель директора по АХР и учителя проверяют, чтобы состояние спортзала, стадиона, спортивной площадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Вся работа по формированию культуры здоровьесбережения осуществлялась в соответствии со школьной программой «Здоровье»

В школе функционируют и используются в полном объеме медицинский кабинет.

В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры, диспансеризация учащихся.

Результаты осмотров доведены до сведения классных руководителей и всех родителей. Проводится работа по профилактике простудных заболеваний, в эпидемической период используются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в учебных классах и рекреациях, строго соблюдаются санитарно-гигиенический режим.

Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021/2022 учебном году в результате поддержания ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы и Интернет-порталы: «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Яндекс Учебник, Учи.ru, Я Класс, РЭШ, Skysmart, Инфоурок, Cerm.ru, ZOOM, Яндекс Репетитор, Яндекс Школа, Яндекс Диск, Решу ВПР, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Совушка, Любознайка.

Организация полноценного сбалансированного питания учащихся

- Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания.
- Повышение качества, сбалансированности и доступности питания.
- Профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В школе для учащихся 1- 4 (охват 100%) организовано 1- разовое горячее питание за счет средств бюджета и 2-х разовое горячее питание за счет средств бюджета для детей с ОВЗ.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования до 30.06.2022, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-ых и 5-ых классов начального общего и основного общего образования на новые ФГОС учащихся и получила одобрение у 100% участников обсуждения.

С 1 сентября 2022 года учащиеся первых и пятых классов начали обучение по федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения. Работу Школы по постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы в соответствии с планом перехода.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Создание классов, распределение обучающихся с ОВЗ по классам происходит в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С переходом первых и пятых классов на новые ФГОС третьего поколения были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, а также в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования по направлениям деятельности, проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Участие в конкурсном движении учащихся Школы

Название конкурса	Кол-во учащихся	Организатор конкурса	Уровень	Очный/ заочный	Результат участия

Олимпиада «Знанио», номинация «Английский язык»	3		международный	заочный	Диплом 1 степени, 5 класс (2 чел.) Диплом 2 степени, 2 класс (1 чел.)
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	116	ЦДО одаренных школьников, ООО «Слово», ООО «Игра»	всероссийский	очный	Диплом III степени, 7 класс (1 чел) Диплом III степени, 7 кл. (1 чел)
Конкурс «Золотое руно»	57		международный	очный	Дипломы за 2 место 4 класс 12 чел.)
Конкурс «Время Знаний»	2	Всероссийское СМИ «Время Знаний», г. Москва	всероссийский	заочный	Диплом победителя, I место, 9В класс 91 чел.)

Воспитательная работа

В течение 2022 года Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства Кировской области, Департамента образования администрации города Кирова, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Реализуя программу воспитания, МБОУ СОШ № 54 города Кирова сотрудничает с ДЮЦ Октябрьского района, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования», Кировской школой единоборств «ШКВАЛ», КДН и ЗП Октябрьского, Первомайского, Ленинского районов. ПОУ Кировской ОТШ ДОСААФ России, Боевое Братство, Кировским областным отделение всероссийской общественной организации ветеранов, КОГБУ «Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций», МБОУ ДО «Детско- юношеский центр гражданского, патриотического и духовно- нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова, МОАУ ДО ЦПТДЮ «Лабиринт», БИБДД по городу Кирову, НКО

«Дари добро», КГМА антинаркотическое объединение «Ясный взгляд», КОГОБУ ЦДОТ, Центр защиты материнства и детства «Моя семья».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Сотрудничество и взаимодействие с социумом осуществляется постоянно. Проводятся совместно беседы, лекции, практические занятия, ведется индивидуальная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются общественные организации, руководители учреждений и организаций. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Родители и ученики выразили в целом удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах независимого анкетирования, проведенного в апреле 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, больше проводить осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках внеурочной деятельности. Предложения родителей были рассмотрены и учтены при составлении календарного плана воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНЗАЦИЕЙ

2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система Школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Главным органом управления является Учредитель.
Руководитель – директор.
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора	Осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.
Учителя, классные руководители	Обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.
Коллегиальными органами управления являются: - Педагогический совет - Общее собрание работников Школы - Родительский комитет Орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников	
Коллегиальные органы	**Функции**
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Высказывает своё мнение через обращение к директору: - о внесении в учебный план отдельных предметов в части формируемой участниками образовательных отношений; - о введении дополнительных платных услуг за рамками учебного плана Школы.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с уставом и локальными нормативными актами Школы. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Школы, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление образовательным процессом в Школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Одним из средств обеспечения управленческой деятельности и информационной открытости является официальный сайт Школы. Структура и обязательное содержание сайта соответствуют официальным требованиям. Обновление содержания сайта осуществляется ответственными лицами согласно штатному расписанию и распределению функционала. Открытость образовательной системы Школы обеспечивается и практикой освещения и публикации наиболее значимых событий и мероприятий на официальных страницах школы в социальных сетях.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления Школой, являются: административный совет при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор фом и методов работы.

Система управления в Школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные материалы на доске объявлений для широкого ознакомления.

2.3. Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	**Описание**
Структура методической деятельности ОО	ШМО учителей начальных классов ШМО учителей русского языка и литературы ШМО учителей естественнонаучного цикла и иностранных языков ШМО учителей ИЗО, физкультуры, технологии ШМО классных руководителей
Перечень профессионально-педагогических и иных периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	Подписка на электронное приложение «Первое сентября»

Выводы

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Руководство Школой ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Школы; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

Анализ представленных рабочей группой за 2022 год материалов позволяет сделать вывод, что сложившаяся в Школе структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1072	1137	1189	1189
	— начальная школа	496	585	602	602
	— основная школа	487	490	551	551
	— средняя школа	89	62	36	36

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы на ступенях начального общего и основного общего образования.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Имеют академическую задолженость			
				Всего				н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	150	150	100	84	56,0	28	18,7	0	0	0	0
3	140	139	99,3	71	50,7	13	9,3	1	0,7	1	0,7
4	140	139	99,3	61	43,6	10	7,1	1	0,7	0	0
Итого	430	428	99,5	196	50,1	56	11,7	2	0,7	0	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,4 процента (в 2021 был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2020 — 8,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Имеют академическую задолженость			
				Всего				Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	97	99,0	39	39,8	2	2,0	1	1,0	1	1,0
6	109	109	100,0	37	34,0	7	6,4	0	0	0	0
7	112	112	99,1	28	24,8	6	5,3	1	1,0	1	1,0
8	77	75	97,4	12	15,6	1	14,3	1	1,0	0	0
9	89	89	100,0	22	24,7	7	8,0	0	0	0	0
Итого	485	481	99,2	138	27,8	23	4,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4 процента (в 2021 был 25,4%), процент учащихся, окончивших на «5», за последние два года незначительно, но вырос 4,7 % (в 2020 — 4,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	7	58,3	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	8	22,2	4	11,1	0	0	0	0

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства

РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего на конец уч. года	89	100	38	100
2.	Не допущены к итоговой аттестации	0	0	0	0
	- с федеральной медалью			2	
	- с региональной медалью			4	
4.	Не получили аттестаты: - оставлены на повторный год	0	0	0	0

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ЕГЭ. Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений (по направлениям) и педагогического совета школы. Учителя–предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках.

Проведены пробные экзамены (ОГЭ, ЕГЭ) в марте и ноябре 2022 года.

По вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания в 9-х, 11-х классах, на которых были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Выбор экзаменов, выпускниками 11 классов, в этом году был более осознанным, необходимым для поступления, поэтому подготовка учащихся была более ответственная, и есть уверенность на подтверждение результатами ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ

Предмет	2021-2022	
	Кол-во сдающих	Средний балл
История	1	40
Информатика и ИКТ	5	40
Математика (профиль)	10	27
Химия	1	30
Литература	3	46

Физика	0	35
Биология	6	30
Обществознание	22	42
История	9	36
Английский язык	1	40
Математика (база)	25	3,8
Русский язык	35	48

Результаты ОГЭ за 2021 – 2022 год

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен. Школьники сдавали итоговое собеседование 09 февраля 2022 года. 86 выпускников прошли устное собеседование. и получили «Зачет». 16 мая 2022 года все были допущены к ОГЭ.

Показатели успеваемости выпускников ОГЭ

Уч. год	Кол-во	Аттестат	% успеваемости	«4» и 5»»	Повторное обучение
2019-2020	87	87	100 %	2	0
2020-2021	89	85	95,5 %	3	4
2021- 2022	89	72	80,9 %	5	12

Итоги ОГЭ 2022

Учебные предметы	**Выбор (ко-во)**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Качество**	**Успеваемость**
Русский язык	85	5	58	19	3	25, 88%	94, 12%
Математика	89	12	68	9	0	10,11 %	86, 52%
Геграфия	22	5	7	8	2	45,45%	77, 27%
Биология	8		6	2	0	25 %	100%
Информатика	69	1	60	7	1	11,59%	98, 55 %
История	3	1	1	1		33,33%	66,67 %
Английский язык	2		2	0	0		100%
Обществознание	33	4	29	0	0		87,88 %
Физика	1		0	1	0	100%	100%

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену— для обучающихся 1-х, 5-х, 8-х, 9-х, 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Кирова в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили В ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	65	3	10	35	27	2	5	0

2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2022	89	21	12	56	38	26	9	3	0

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2022 года общая численность педагогов составила 44 человека.
Из них:
высшее образование педагогической направленности – 40 чел. (91,0%);
среднее профессиональное образование – 4 чел. (9,0%).

По результатам аттестации 19 педагогам присвоена квалификационная категория:
высшая – 7 чел. (15,9%);
первая – 12 чел. (27,35).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Информация о повышении квалификации педагогических работников

	Параметры	Количество человек
1	Количество работников, повысивших квалификацию в 2021-2022 учебном году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	38/22
	Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы всего/из них по работе с детьми ОВЗ	79/46 (%)
	В том числе: - руководитель образовательного учреждения всего/из них по работе с детьми ОВЗ	1/1
	- заместители руководителя образовательного учреждения всего/из них по работе с детьми ОВЗ	3/1
	- повысивших квалификацию в ЦПКРО	5/0
	- повысивших квалификацию в ИРО	13/0
	- повысивших квалификацию в иных учреждениях	16/20
	В том числе: - руководитель образовательного учреждения	0
	- заместители руководителя образовательного учреждения	0

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 33071 единица;

книгообеспеченность – 95 процентов;

объем учебного фонда – 18893 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18893	15800
2	Педагогическая	150	15
3	Художественная	13753	1100
4	Справочная	100	100
5	Естественно-научная	120	60
6	Техническая	50	25
7	Общественно-политическая	50	0

Электронные образовательные ресурсы – 55 наименований.

Уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана остается крайне недостаточным.

В целях оптимизации и повышения эффективности работы библиотеки необходимо приобретение интерактивной доски, персональных компьютеров с выходом в интернет,

бюджетных средств для пополнения фонда художественной литературы, периодической литературы и замены устаревших фондов учебной литературы.

В связи с переходом Школы на ФГОС третьего поколения и утверждения нового федерального перечня учебников, фонд библиотеки требует обновления. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая площадь земельного участка 25000 кв.м., на нем располагается здание школы, теплица, сарай, стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная площадка с металлическими турниками, яблоневый сад и несколько цветочных клумб.

Протяженность периметра и металлического ограждения (забора) 685 п. м., в котором есть 1 ворота для въезда автотранспорта и 3 калитки.

Общая площадь здания составляет 5253,6 м^2 и представляет собой 4-х этажный кирпичный учебный корпус с 2-х этажным переходом и 2-х этажным зданием по ул. Сормовская, дом 38, имеет форму буквы «Н».

Главный вход в учреждение с ул. Сормовская. Школа расположена в жилом квартале города ограниченного улицами Сормовская, Лепсе, Монтажников и Мира.

Имеется 39 кабинетов для проведения учебной деятельности, общей площадью 2880 м^2. На каждого учащегося приходится по 3 м^2.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами. Имеется 3 интерактивные доски. Принтерами и (или) многофункциональными устройствами оснащены 30% кабинетов.

Необходимой мебелью классы обеспечены на 100%, но при этом износ мебели достигает 70%. Требуется замена парт и стульев для учеников. Согласно нормативам и требованиям к мебели с наклонными поверхностями, нам необходима замена школьных парт стульев в 65% кабинетов.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	11
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Мастерские	2

Спортивный зал (большой и малый)	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет логопеда	1
Библиотека	1
Актовый зал	1
Столовая	1

Анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования, по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Требуется анализ оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего приятия соответствующих решений.

Вывод по разделу:

В школе частично созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 3 интерактивных доски.

Задачи: совершенствовать материально-техническую базу, обновить ученическую мебель.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

X. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из важнейших задач в организации своей деятельности администрация Школы считает выполнение мероприятий образовательного, воспитательного, административно–хозяйственного и организационно-профилактического характера, направленных на создание условий безопасного функционирования учебного заведения, на формирование навыков безопасного поведения обучающихся и работников, а также их готовности к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. За общую организацию безопасного функционирования школы персональную ответственность несет директор Школы. За соблюдение мер безопасности на занятиях отвечают в рамках своих функциональных обязанностей учителя, воспитатели и специалисты по направлениям.

Основным критерием опасностей является степень угрозы жизни и здоровью людей, в первую очередь, а также материальным ценностям школы. Были организованы и проведены мероприятия организационного и технического характера, понижающие степень риска возникновения этих угроз:

1. Обеспечение контрольно-пропускного режима;

2. Охрана имущества школы;

3. Контроль за состоянием технических средств охраны (ТСО), в том числе систем видеонаблюдения, сигнализации, средств связи для сообщения о необходимости оказания помощи правоохранительными структурами; пожарной сигнализации и средств связи с МЧС, телефонной связи и интернет-коммуникаций.

4. Обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий;

5. Соблюдение требований по антитеррористической деятельности.

В целях обеспечения безопасности и комфортной среды во время перемен организовано дежурство на этажах школы силами дежурных учителей и учащихся дежурных классов. На каждом этаже установлены камеры видеонаблюдения для контроля над ситуацией и безопасностью пребывания детей в школе, постоянного мониторинга обстановки на каждом этаже и в целом в школе круглосуточно. с выходом на городские уполномоченные структуры.

6. Проведение инструктажей по пожарной безопасности с новыми работниками школы.

По обучению безопасному поведению проводится:

1. Постоянная коллективная работа администрации, педагогов школы по созданию правил школьной жизни и контроля по их соблюдению всеми участниками образовательного процесса.

2. Ежегодно школа проводит комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий как в процессе обучения предмета ОБЖ, так и на

дополнительных профилактических занятиях, повышающих знания, умения и навыки в области безопасности.

3. Воспитательная работа по предупреждению вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, профилактика правонарушений), встречи с представителями правоохранительных органов.

4. Интеграция элементов предмета ОБЖ и других учебных курсов (физическая культура, биология, химия, физика).

5. Участие обучающихся во всех районных и окружных мероприятиях по линии МЧС, по ОБЖ, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.

По профилактике угроз, опасных для жизни и здоровья, работникам и обучающимся:

1. Систематическое проведение осмотров здания и территории школы согласно инструкции по охране школы.

2. Отработка действий при возникновении ЧС в школе.

3. Поддержание взаимодействия с правоохранительными органами и общественными организациями.

4. Регламентация нахождения обучающихся и работников в здании и на территории школы расписанием занятий в урочное и внеурочное время. Выход учащихся из школы во время учебного процесса строго контролируется и допускается только при наличии разрешения администрации или классного руководителя.

5. Организация дежурства администрации и учителей на всех этажах, соблюдение обучающимися и работниками требований по технике безопасности.

6. Допуск ремонтных служб, аварийных бригад и автотранспортных средств на территорию школы осуществляется по разрешению директора, в его отсутствие – дежурного администратора.

В осенний и весенний период произведены тренировки по эвакуации из школы при возникновении пожара или ЧС с участием сотрудников МЧС. При проведении данных мероприятий совершенствовались навыки как сотрудников школы, так и обучающихся в области безопасности.

Продолжалась работа по очистке территории от потенциально опасных объектов. Убраны высохшие деревья и ветви, произведено кронирование деревьев.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	36

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (31,0)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,30
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62.03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50.55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)

− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (6,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1034 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
− с высшим образованием		40
− высшим педагогическим образованием		40
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (46.2%)
− с высшей		7 (15,9%)
− первой		12 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		5 (11,4%)
− больше 30 лет		11 (25,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		6 (13,6%)
− от 55 лет		8 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	44 (100,0%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (78,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1034 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3